

El pare no assisteix a la meitat de les reunions amb l'escola, mentre que la mare va a quasi totes

Només el 27% de les famílies catalanes participa activament a les AMPA, tot i que el 82% en són sòcies

Sònia Sánchez Barcelona | Actualitzada el 02/04/2014 12:55



El pare encara s'implica poc en la vida escolar dels seus fills. A les reunions de tutoria amb els mestres hi va gairebé sempre la mare –en més del 93% dels casos–, mentre que el pare només hi va la meitat de vegades –entre el 44% i el 55% dels cops, en funció del cicle escolar– i molt poques vegades hi va ell sol, segons un estudi realitzat per la Fundació Jaume Bofill.

A primària i l'ESO, en el cas dels centres públics, les mares van soles a les reunions amb l'escola la majoria de vegades –54% i 49% de les reunions, respectivament–, i el pare els acompanya en un 39% dels casos a primària i en un 36% dels casos a secundària. Les reunions a les quals va només el pare són només el 6% a primària i el 14% a l'ESO.

La implicació masculina és més alta, però, a l'escola privada, tot i que en aquest cas la majoria de vegades assisteix juntament amb la mare a les trobades amb els mestres i només hi va ell sol en el 3,8% dels casos a primària i el 5,6% dels casos a secundària.

L'informe de la Fundació Bofill, que es pregunta 'S'impliquen les famílies a l'escola?', destaca també que el 27% de les famílies catalanes participa activament a les Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA), col·laborant puntualment o assolint alguna mena de responsabilitat, malgrat que el 84% se'n fa sòcia.

El 81% de les famílies sí que participa a les festes i activitats lúdiques que organitza l'AMPA, però l'assistència a xerrades o activitats formatives és del 38%, i només el 18% dels pares es fa membre d'alguna comissió de treball de l'AMPA.